

VELKOMMEN TIL FLÅ KOMMUNALE BARNEHAGE



Velkommen til Flå kommunale barnehage

Nå starter en ny periode i livet til barnet og til dere foreldre, fra å gå i permisjon til å levere i barnehagen. Vi voksne i barnehagen ønsker å ta dere godt imot for vi vet at det kan være litt blanda følelser ved å skilles fra barnet en hel arbeidsdag.

Det første vi ønsker er å invitere dere på en besøksdag så dere kan være med på avdeling en formiddag og spise lunsj sammen med oss. Da kan dere stille alle spørsmål dere ønsker eller kanskje det dukker opp noen spørsmål i etterkant av besøksdagen? Med dette hefte håper vi å kunne svare på mye det dere foreldre lurer på i forhold til barnehagen. Men om det er noe dere ikke finner svar på her så ta gjerne kontakt med styrer på mail eller telefon.

Virksomhetsleder: Inger Iren Listøen Halstensen.

Mail: inger.iren.listoen.halstensen@flaa.kommune.no, tlf: 32053675/95752788

Vår barnehage består av en virksomhetsleder, pedagogiske ledere, spesial pedagog, fagarbeidere og assistenter, og av og til er vi så heldige at vi har lærlinger. På veksthuset er oppvekstsjeff som av navnet er sjef i oppvekst og dermed sjefen til styrer og rektor.

Virksomhetsleder er leder i barnehagen, hun har personal, økonomi og driftsansvaret i barnehagen.

De pedagogiske lederne er ledere på hver sin avdeling, de organiserer og leder det pedagogiske arbeidet på sin avdeling. Pedagogene har 4 timer planleggingstid i uken, så de kan planlegge og evaluere, samt kartlegginger og andre dokumentasjoner som er lovpålagt for avdelingen /barnehagen f.eks individuelle utviklingsplaner (IUP), ulike kartlegginger i løpet av barnehageåret, foreldresamtalenskjemaer o.l.

Både styrer, pedagogene og spesial pedagogen må ha bachelor utdanning innenfor barnehagefaget. Noen ganger må vi ha noe som heter pedagogisk leder på dispensasjon. Det betyr at en fagarbeider har fått dispensasjon fra utdanningskravet, for å kunne være pedagogisk leder.

Fagarbeiderne våre har gått barne og ungdomsarbeider på videregående. De har fullført to år i lærling og bestått fagprøve. Eller de har jobbet i barnehagen som assistenter og samlet nok timer til å gå opp til tverrfaglig eksamen og fagprøve og bestått det.

Assistentene våre har gjerne mange års erfaring innenfor barnehage. Det var litt om de ulike begrepene på personalet i barnehagen.

Nå skal vi over til litt info om barnehagen. Vi har fire avdelinger i vår barnehage, de heter og er tiltenkt alder:



Bjørn: 4-5 år



Ulv : 3-4 år



Rev: 2-3 år



Gaupe: 1-2 år



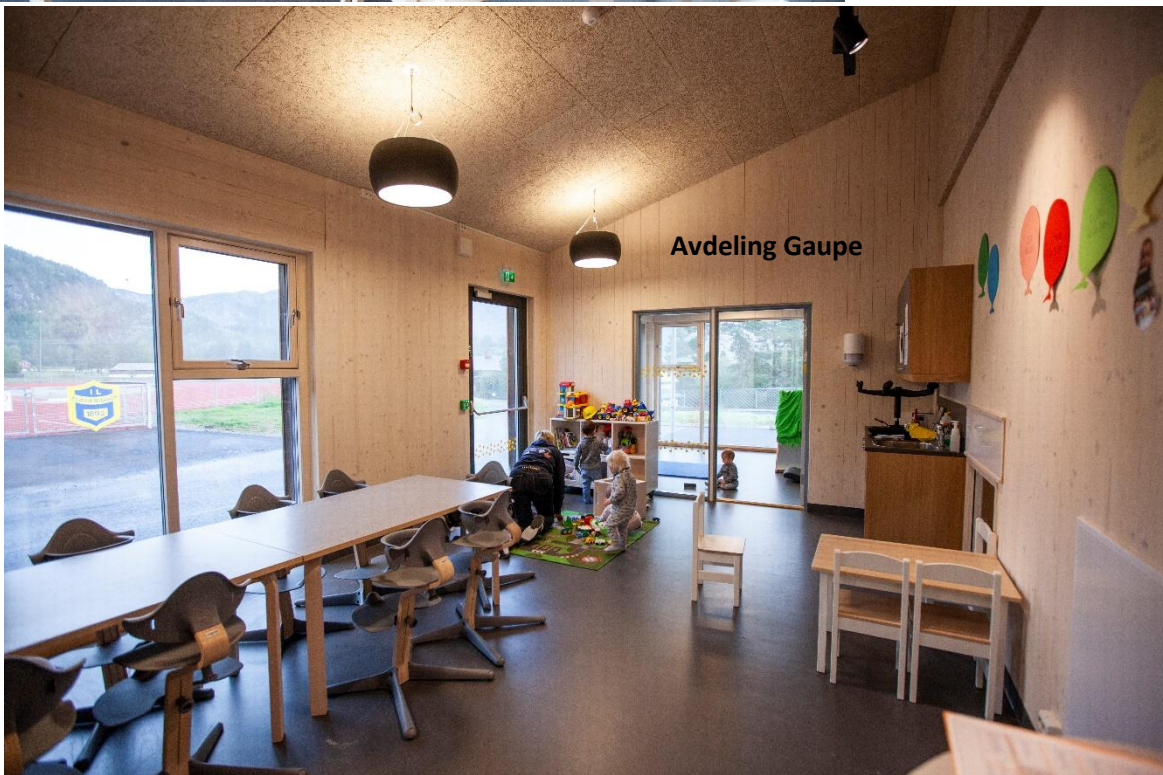
Grovgarderobe

Barnehagen er bygd opp så småbarns avdelingene er i ene enden av bygget, felles kjøkkenet som vi har gitt navnet Vassfaret, er i midten og de to storebarnsavdelingene i andre enden. Småbarnsavdelingene har egen dør inn til fingardrobene, på døra er det bilde av en rev og en gaupe.

Barnehagen har en hovedinngang og det første du kommer til er grovgarderobene, om vi er ute på uteområdet går man gjennom grovgarderoben og ut døra til lekeklassen.



Vassfaret



Avdeling Gaupe

Revidert 04.02.26 (08.08.25, 03.06.24, 02.05.2023)

Det første møtet mellom barnehage og hjem

Foreldremøtet og besøksdagen blir det første møtet for foreldrene og barnet i barnehagen. Ved oppstart er det satt av tre tilvenningsdager, men om dere og kontaktperson i barnehagen ønsker å utvide tilvenningen med flere dager avtaler dere det underveis i tilvenningsperioden.

Tilvenning

Når dere kommer til barnehagen vil dere bli møtt av en kontaktperson som har ansvar for å hjelpe barnet til rette i barnehagen, og følge opp barnet i hverdagen. I den første tiden vil det være kontaktpersonen som har mest med barnet å gjøre, slik at det knyttes nære bånd mellom dem. Dette er viktig for at barnet skal føle seg trygg i de nye omgivelsene. Enkelte dager under tilvenning er det kanskje ikke så kjekt å gå fra barnet, da må dere gjerne ringe og høre hvordan det går eller sende en melding i appen.

De første dagene

De første dagene er det viktig at mor eller far er med, og at dagene ikke blir for lange. Husk at du kjenner barnet best og barnet trenger deg som trygghet i møte med nye barn og voksne. Sett deg ned på gulvet sammen med oss så kan du hjelpe oss med å bygge en relasjon. Kontaktpersonen vil stille spørsmål for å bli kjent med barnet og deg som forelder. Her kan du også stille spørsmål for å bli kjent med de voksne og barnehagen. Om barnet har deltids plass i barnehagen ønsker vi å ha tilvenningsdagene etter hverandre. I løpet av tilvenningsdagene har kontaktperson en oppstarts samtale med deg som følger på tilvenning.

Dag 1: Dere kommer til avtalt tid, er med i leken, spiser sammen med oss og går hjem etterpå.

Vi ser så hvordan det går med barnet, om det trives og føler seg trygg, og avtaler videre tilvenning.

Dag 2: Det blir avtalt når dere skal komme. Barnet er med i leken på formiddagen, spiser med oss og er sammen med oss i en periode etterpå. Mor/far kan forlate barnet en liten periode om barnet tillater det.

Vi ser så hvordan det går med barnet, om det trives og føler seg trygg, og avtaler videre tilvenning.

Dag 3: Barnet kommer på den tiden det normalt vil komme til barnehagen. Mor/far blir borte noen timer, dette avtales med kontaktperson.

Vi ser så hvordan det går med barnet, om det trives og føler seg trygg, og avtaler eventuelt videre tilvenning.

Oppstarts samtale

Under oppstarts samtalen ønsker vi å vite om alt fra kosedyr til allergier. Det gjør det lettere for oss å forstå hva barnet ditt trenger for å trives, leke og utvikle seg.

- Væremåte, temperament, vilje, hva gjør barnet glad/ lei seg?
- Har barnet en koseklut eller favorittleke?
- Hva liker barnet å leke med?
- Viktige omsorgspersoner utover nærmeste familie?
- Hva liker barnet å spise?
- Er det noe barnet ikke tåler?
- Fysiske plager eller allergier?
- Er det noe du ønsker barnehagen skal vite om eller følge opp?
- Hva syns du er viktig i barneoppdragelsen?
- Er det noe som uroer deg i forbindelse med oppstarten?
- Hvilke forventninger har du til barnehagen?
- Hvordan ønsker du at samarbeidet med barnehagen skal være?
- Hvordan og når bør man ta opp innspill, bekymringer eller konstruktiv kritikk?

Revidert 04.02.26 (08.08.25, 03.06.24, 02.05.2023)

Den første tiden

Det kan være uvant å levere i barnehagen de første gangene, og kan oppleves som vanskelig. Husk at din utrygghet kan smitte over på barnet. Å ha en trygg og god kontaktperson å forholde seg til den første tiden er nyttig slik at du og barnet har et fast holdepunkt i den nye hverdagen.

Noen tips til den første tiden fra FUB(Foreldreutvalget for barnehager)

- Bruk god tid. La barnet sette tempoet. Det trenger tid på å erfare at foreldrene går, men kommer tilbake.
- Bli gjerne en stund i barnehagen, men gå når du sier at du skal gå. Det kan være forvirrende for barnet hvis du har sagt ha det, men fortsetter å snakke med personalet.
- Gi barnet trøst og medfølelse når det gråter. Følelser i seg selv er ikke farlig, men det er ikke bra å undertrykke dem. Små barn blir ofte mer stresset når de blir avledet.
- Snakk positivt om barnehagen og alle voksne barnet møter. Barn trenger både forutsigbarhet og spennende inntrykk for å glede seg til å gå i barnehagen.
- Er du utrygg på noe eller ser at noe ikke fungerer optimalt? Gi beskjed til personalet. Å trygge deg som forelder, er den beste måten å trygge barnet på.
- Ikke vær redd for å ringe barnehagen og spørre hvordan det går.
- Vær flinke til å evaluere underveis i tilvenningsperioden. Fungerer overgangen til barnehagen godt? Hva kan bli bedre? Her er det viktig at du som forelder melder tilbake til barnehagepersonalet, samtidig som de har ansvar for å involvere deg underveis.

Informasjon om klær i barnehagen



Illustrasjon: Pixabay

Praktisk tøy

I barnehagen bør barna ha smarte klær som ikke strammer. Barnehageklær bør tåle litt røff behandling og bør ikke være klær som dere er veldig redde for.

Skiftetøy

Hvert barn har hvert sitt skap i fingarderoben hvor det alltid skal ligge minst ett sett med skiftetøy. Skiftetøy er ekstra undertøy, sokker, strømpebukse, bukse, trøye og genser som barnet kan bytte til hvis klærne for eksempel blir våte i løpet av dagen. Ekstra votter, luer og hals legges på hylla i grovgarderoben. I fingarderoben er det inneklær og i grovgarderoben er det uteklær.

Varme klær

Vi er ute i all slags vær og barna må derfor ha godt med varme klær. På kalde dager er det nødvendig med ull og fleece. Ulike votter etter årstid eksempelvis regnvotter på våren og høsten og vintervotter når kulda kommer. I overgangene mellom årstidene høst-vinter-vår kan det være nødvendig å ha både regnvotter og vintervotter. I overgangen vår-sommer og sommer-høst kan det være lurt å ha tynnere votter/vanter og regnvotter.

Hylla

Hjelp barna deres og oss personalet å holde garderoben ryddig og oversiktlig. Det gjør det enklere for barna og personalet å finne riktig tøy når de skal kle på seg. Ta med regntøy/dress hjem for vask ved behov. Vått tøy henges på tørkerommet, men må tas med hjem ved behov og tørt tas med dagen etter.

Merking av tøy

Merk klær, sko, drikkeflaske, matboks etc til barnet ditt med navnet til barnet. Da er det lettere å finne igjen klær som blir borte, og personalet kan vite hvem av barna som eier de ulike klærne/gjenstandene.

Tørkerom

To avdelinger deler tørkerom, tørkerommene er tidsstyrte og skrur seg på kl. 07.00 og skrur seg av klokka 20.00. Ta en titt i tørkerommet om det er noe som mangler fra grovgarderoben til barnet. Hver fredag og dagen før ferie ber vi om at alt utstyr blir tatt med hjem, dette for å få godt renhold av garderober og tørkerom og for at dere kan se over klær og sko. Ett lite råd er å vaske votter jevnlig, de lukter surt om det går lang tid mellom vask.

Trelagsprinsippet - lag på lag

Barn er mye ute og leker uansett vær. For at barnet skal trives, er riktig påkledning viktig så det ikke blir kaldt, vått eller for varmt. En god huskeregel er å følge trelagsprinsippet. Det vil si at man kler barnet i tre lag fra innerst til ytterst i klær som er best egnet for å holde det varmt og tørt. Tre lag er en god huskeregel som også barna tidlig kan klare å lære seg.

Innerlaget

Det innerste laget bør være tynt, tettsittende og av ull. Unngå bomullsundertøy på vinteren. Barn sitter mye på baken, og sammen med hodet er underlivet det stedet der man lettest blir kaldt. Ullundertøy er i dag i en helt annen kvalitet enn hva vi som foreldre kjenner fra vår barndom med kløende ullgensere. Ull er gull! Et merinoullplagg klør ikke, holder barnet varmt og transporterer opptil 30% av fuktigheten bort fra kroppen, slik at barnet ikke blir vått og dermed kaldt. Silke er like varmt som ull, og kan være et bra alternativ for barn med sensitiv hud eller atopisk eksem. Det finnes også gode blandinger f.eks med myk bambus på innsiden og merinoull på utsiden, som kan være ett godt alternativ for følsom hud

Mellomlaget

Det midterste laget må ikke være tettsittende. Luft mellom lagene gir god isolasjon og bevegelighet. Det må heller ikke være for stort, da blir effekten motsatt. Husk alltid på at for store klær gjør det vanskelig for små barn å bevege seg.

Ytterlaget

Når det gjelder det ytterste laget må man ta individuelle hensyn på barnets aktivitetsnivå og bruk. Til de aller minste har ofte dressene litt ekstra «padding» i baken da de ofte sitter en del på bakken. For de litt større barna har ofte dressene mulighet for å stramme inn litt i midjen slik at det skal bli enklere for barnet å bevege seg.

Dressen bør være både vind- og vannavstøtende og samtidig pustende. En parkdress og vinterdress skal brukes mye og det er viktig både at barnet holder seg varmt og at det ikke blir klamt. Strikk under foten er alltid en nødvendighet, det holder både sand og vann ute. Ta en sjekk av dressen og bytt strikk om den er ødelagt.



I barnehagen er det varme i gulvene så inne i barnehagen er det ikke behov for flere lag selv om temperaturen faller ute.

Ekstra klær i fingarderoben høst/vinter

Varmere klær for kaldere dager. 2- 3 skift

- Fleece genser og fleece bukse
- Ull genser og ull bukse/strømpebukse
- Ull sokker

Ekstra klær i fingarderoben vår/sommer

Tynnere klær for varmere dager. 2 – 3 skift

- Shorts
- T-skjorte/ kortermet body
- Sokker
- Solkrem

Klær til grovgarderoben høst/vinter

- Parkdress/softshell dress om høsten og vinterdress om vinteren.
- Regntøy til våte regnfulle høstdager
- Sherox/thermostøvler
- Vintersko
- Votter, lue og hals

Klær til grovgarderobe vår/sommer

- Parkdress/softshell dress om våren
- Vindtett jakke
- Regntøy
- Solhatt/caps til solfylte dager
- Pannebånd
- Tynne votter til kalde vårdager
- Joggesko

Mat og måltid i barnehagen

07.30 – 08.30 Frokost, matboks

11.00/11.30 Lunsj

14.30 Ettermiddagsmat + frukt og grønt

Tirsdager er det brødbaking i barnehagen og smøremåltid med varmt innslag

Torsdager er det varmmat.

Mandag, onsdag og fredag må barnet ha med matboks til lunsj. Legg matbokser i avdelingskurven om morgenen, og vi legger den tilbake i avdelingskurven etter mat.

Et sunt og variert kosthold i barneårene er viktig for vekst, utvikling og læring. Hjem og familie har det grunnleggende ansvaret for barns kosthold. Barnehagen er ikke pliktig til å servere mat, men vi serverer mat to ganger i uken. Mandag, onsdag og fredag må det medbringes matpakke til lunsj. Frokosttid i barnehagen er 7.30 – 8.30, til dette måltidet må det medbringes matpakke. Tenk variert, men ikke for mange valg i matpakken, maks 2-3 valg. Det kan bli litt mye om matboksen åpnes og det er både bananlapper, yoghurt, fruktstang, bær og frukt, brødsriver og frokostblanding. Om det er ønskelig å ha flere enn 2-3 valg anbefaler vi å fordele det på to matbokser. Tirsdag og torsdag serverer barnehagen mat til lunsj. Tirsdager har vi nybakt brød/rundstykker, pålegg og ett varmt innslag som f.eks eggerøre, stekt kalkunkorv eller stekt fiskepudding. Dette kaller vi smøremåltid. På torsdager er det varm mat, vi ruller mellom de ulike proteinkildene fisk, fjærkre, kjøtt og vegetar. Om barnet har allergier må det leveres dokumentasjon fra legen. Små barn kan være sensitive for f.eks melk, egg, jordbær, sitrusfrukter o.l. Det tar vi hensyn til uten at det er dokumentert av lege.

I Flå kommune er det ikke avsatt ekstra ressurser til å ha ansvar for matservering i barnehagen, det er en del av det pedagogiske opplegget til avdelingen. De eldste kan være mer deltagende og få erfaring med å kutte opp ulike matvarer, blande og bake sammen ulike ingredienser og få erfaring med å lage, servere og smake ulik mat.

Med de minste er det smak, syn og den taktile sansen som er i fokus under matlaging. Ved smøremåltid får barna øvd på å smøre sin egen mat, begrepslæring og den gode samtalen er i fokus. Under frokosten har vi også fokus på den gode samtalen og begrepslæring, om du leverer under frokost kom inn til oss i vassfaret, om voksne går for mye ifra bordet skaper det uro. Men vi skal klare å se dere fra bordet og si hei når dere kommer inn, er det noe dere trenger å fortelle på tomannshånd så bare si ifra at du trenger to ord med en av de voksne.

Barnehagen har ett medansvar for at barna får i seg sunn og næringsrik mat den tiden de oppholder seg i barnehagen. Derfor har det stor betydning hva vi tilbyr av mat og hvordan vi gjennomfører

Revidert 04.02.26 (08.08.25, 03.06.24, 02.05.2023)

måltidene i barnehagen. Barnehagen skal veilede foreldrene slik at medbrakt matpakke består av sunn og næringsrik mat, og matservering i barnehagen skal følge statens retningslinjer for mat og måltider.

- God tid til måltidene, minimum 30 minutter.
- Maksimum 3 timer mellom hvert måltid.
- Voksne som tar aktiv del i måltidet og spiser sammen med barna. Aktive voksne som legger vekt på et godt fungerende og trivelig spisemiljø.
- God hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat.
- Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon, mye læring i et måltid.
- Variert mat med ulike smaksopplevelser.
- Mat og drikke med mye tilsatt sukker unngås.

Et måltid i barnehagen handler om mye mer enn å få maten i seg. Det er mye læring ved et måltid i barnehagen. Måltidet betyr samhandling og fellesskap og er en viktig arena for utvikling av sosial kompetanse. Barn lærer av å se hverandre, de påvirker hverandre på godt og vondt også når det gjelder mat. Det er viktig med kompetente voksne som bevisst bruker måltidene som en pedagogisk arena, da blir måltidenes helhetlige verdi i barnehagehverdagen bedre ivarettatt.

Søvn

I barnehagen har vi felles sovetid på Gaupe og Rev fra klokka 11.30 -14.00, da sitter det alltid 1-2 sovevakter sammen med barna som sover. Noen barn sovner fort og andre barn må vugges litt på, det samarbeider avdelingene om så det er nok voksne til stede fram til barna sovner. I starten kan det være uvant for barnet med lyder fra andre som snorking eller noen som babler litt før de sovner. Om barnet ditt er ett sovebarn som sovner uansett om du støvsuger eller har på musikk/radio hjemme så pleier det ikke være noe utfordring med soveskuret. Men om barnet er var på lyder og dere har opplevd hjemme at barnet våkner av små lyder så er det viktig informasjon å gi til kontaktpersonen under tilvenningen. Da kan barnet legges i vogna på utsiden av soveskuret så barnet får den roen han/hun trenger for å sovne. Søvn er viktig, og barns søvn henger sammen med barnets utvikling og er viktig både for kognitiv og emosjonell utvikling. Informer om barnets soverutiner i introsamtalen dere har med kontaktpersonen i løpet av tilvenningsperioden. Barnets behov blir lagt til rette for, da legger vi barnet i vogn på et egnet sted med voksent tilsyn. da ingen barn skal sove uten at voksne har tilsyn. Dette har med sikkerhet og gjøre. Vær oppmerksom på at barnets søvnrutiner kan endre seg etter oppstart i barnehagen. En barnehagedag er noen ganger lengre enn en arbeidsdag og full av inntrykk og sosial, emosjonell, kognitiv og språklig stimuli. Barn endrer gjerne behovet fra to korte dubber på dagtid til en lengre dubb og dette kan medføre

Revidert 04.02.26 (08.08.25, 03.06.24, 02.05.2023)

endringer i soverutiner hjemme også. Vi bruker ikke babycall i barnehagen, det må være stedlig tilsyn av voksen, det betyr at barnet ikke kan sove ute utenfor felles sovetid.

Til soving må dere ta med:

- Vogn med sele
- Teppe/dyne eller vognpose etter årstid
- Bruker barnet smokk/koseklut/bamse ved soving hjemme må det tas med til soving i barnehagen.
- Vogna blir sendt hjem før ferier (juleferie, påskeferie og sommerferie) så dere kan vaske over vogna og eventuelt bytte vognpose. Om dere vil ha med vogna hjem utenom ferier sier der bare ifra til avdelingen.

En ting å tenke over før barnehagestart er å tilvenne barnet til å sove i vogn så ikke det også blir en ny ting å venne seg til under oppstart i barnehagen.



Kommunikasjon

I barnehagen bruker vi appen «visma min barnehage foresatte»

Den lastes ned på telefonen og logger inn via bank id.

I appen legger vi ut beskjeder, månedsbrev og bilder i dagbok.

Samtykkeskjema ligger digitalt i appen, her godkjenner eller avslår dere som foreldre ulike spørsmål som for eksempel «Foto av barnet blir brukt i bursdagskalender med navn og fødselsdato». Gjennom meldingsfunksjonen i appen holder vi kontakt så om dere vet at det er f.eks bestemor som kommer og henter barnet i dag, send en melding i appen. Vi har ikke lov å levere barnet til noen andre uten å få bekreftelse fra dere, men har dere informert om at bestemor er en som kan hente i barnehagen, behøver vi ikke beskjed hver gang. Eller vi sender melding om at «barnet trenger mer skifteklær/flere bleier.»

Det skal ikke formidles sensitiv informasjon i appen. Da ringer vi eller snakker med dere under henting.

Dagsrytme

<p>07.30 Åpner barnehagen, velkommen til en ny dag ☺</p> <p>07.30 – 8.30 Frokost</p> <p>Ca. 9.15/9.30 Samlingsstund med frukt</p> <p>9.30 – 15.00 Kjernetid. (turer, lekegrupper, aktiviteter o.l)</p> <p>11.00/11.30 Lunsj</p>	<p>11.30 – 14 sovetid</p> <p>12.30 – 14.30 Utelek/aktiviteter</p> <p>Ca. 14.15 Mellommåltid, knekkebrød/brød og frukt/grønnsaker</p> <p>15 – 16.30 Frie eller tilrettelagte aktiviteter</p> <p>16.30 Barnehagen stenger</p>
---	---

Ukesrytme

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Turdag/Temadag	Temadag	Turdag	Temadag	Turdag/Temadag
<p>Vi er ute i barnehagen sammen eller på tur.</p> <p>Thon hallen kl. 9 – 12 okt - mai</p> <p>(Matpakke)</p>	<p>Vi jobber med temaet vårt igjennom formingsaktiviteter, grupper, samling og aktiviteter.</p> <p>(Smøremåltid og varmt innslag)</p>	<p>Vi går turer i nærmiljøet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavvoen • Gapahuken • Trollskogen • Thon hallen kl. 9 – 12 okt - mai • Bjørneparken • Bibliotek <p>(Matpakke)</p>	<p>Vi jobber med temaet vårt igjennom formingsaktiviteter, grupper, samling og aktiviteter.</p> <p>(Varmmat)</p>	<p>Vi går på tur eller har frileik på avdeling eller ute.</p> <p>Vi jobber med temaet vårt igjennom formingsaktiviteter, grupper, samling og aktiviteter.</p> <p>(Matpakke)</p>

Oppholdsbetaling 01.08.25

ANTALL	OPPHOLDS-	KOST PR
DAGER	BETALING FRA	MÅNED
	01.08.2024	

5 DAGER	700,-	340,-
100%		
4 DAGER	650,-	272,-
80%		
3 DAGER	600,-	204,-

Revidert 04.02.26 (08.08.25, 03.06.24, 02.05.2023)

60%		
KJØP AV	350,-	0,-
EN DAG		

Moderasjonsordninger i barnehagen

Søskenmoderasjon

- 30 % for barn nummer 2 og 100% for barn nummer 3 osv.

Søskenmoderasjon legges automatisk inn så fort søsken starter opp i barnehagen.

Vær obs på at om du har ett barn i barnehagen og ett barn på SFO så får du søskenmoderasjon for barnet på SFO.

Redusert foreldrebetaling

Ingen familier skal betale mer enn 6% av inntekten sin for barnehageplass. En familie eller husholdning som kan dokumentere en samlet skattepliktig kapital- og personinntekt som er mindre enn 128.333 ,- (08.2025) jf. Siste skattemelding, kan søke om redusert betalingsatts.

Med husholdning menes ektefeller, registrerte partnere og samboere. Bor barnet fast hos begge foreldrene, skal betalingen fra foreldrene være beregnet ut fra inntekten til den forelderen som har samme folkeregistrertadresse som barnet.

Søknadsfrist 15.juni hvert år om du vil ha søknaden behandlet innen nytt barnehageår i august.

Søknader mottatt etter 30.juni vil være gjeldende fra september.

Etter søknadsfristen blir søknadene behandlet fortløpende. Søknader mottatt før den 20 hver mnd.

Vil være gjeldende fra måneden etter.

Gratis kjernetid

2, 3, 4 og 5 åringer og barn med utsatt skolestart som bor i husholdninger med lav inntekt har rett på 20 timer gratis oppholdstid i barnehage pr. uke. Fra 1.august settes inntektsgrensen for familier og husholdninger som har en samlet inntekt på mindre enn kr 669.050,- jfr. Siste skattemelding, kan søkes om redusert betalingsatts.

Det skal søkes om redusert betalingsatts elektronisk.

Søknadsfrist er 15.juni hvert år om du vil ha søknaden behandlet innen nytt barnehageår i august.

Søknader mottatt etter 30.juni vil være gjeldende fra september.

Etter søknadsfristen blir søknadene behandlet fortløpende. Søknader mottatt før den 20. hver mnd. vil være gjeldende fra måneden etter.

Redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid finner man søkeportal på kommunen sin hjemmeside.

<https://www.flaa.kommune.no/meny/fla-barnehage/betalingssetter/>

Barnehagens planleggingsdager, stengte dager og annen informasjon om barnehagen finner dere på Flå kommune sin hjemmeside – flaa.kommune.no